

Tại sao sử dụng ADR?

“ADR tạo niềm tin
trong mối quan hệ giữa
nhà trường và phụ huynh”

- Thành viên gia đình



Xây dựng lòng tin

**TNói chuyện mà
không bị gián đoạn**



Được thực sự lắng nghe

Nghe tất cả các quan điểm



**đặt câu hỏi Không có
Phán xét hoặc đổ lỗi**

**Làm việc cùng nhau
để xác định
vấn đề thực tế**



BTìm kiếm giải pháp

Tiết kiệm thời gian



ADR Team

Dr. Carolyn Patton
Assistant Superintendent, SELPA
carolynp@sutter.k12.ca.us
530-822-2907

Kelli Judeen
Principal, Special Education SCSOS
kelliej@sutter.k12.ca.us
530-822-4941

Ivona Mikesell
Coordinator of Student Services, YCUSD
imikesell@ycusd.org
530-821-2880

Susan Fletcher
Psychologist, YCUSD
sfletcher@ycusd.org
530-822-5200

Preet Cheema
Director of Student Counseling, ENHS
530-656-2255 ext. 104
cheema@eastnicolaus.k12.ca.us

Please visit the SELPA website at:
sutterselpa.org

**Quý vị có lo lắng về
chương trình giáo
dục đặc biệt của con
bạn hoặc các dịch vụ
liên quan không?**



**MIỄN PHÍ cho tất
cả Phụ Huynh!**

“Chúng tôi biết ơn ...
ADR ... bởi vì tiếng nói của chúng tôi
cuối cùng đã được lắng nghe.”

-Phụ Huynh

ADR trông như thế nào?

Giải quyết tranh chấp (ADR) là một cách hiệu quả để **TẤT CẢ** các gia đình có trẻ em với nhu cầu đặc biệt làm việc với trường học và học khu của họ để giải quyết các bất đồng ý kiến



miễn phí cho các gia đình.
ADR sử dụng "người điều hành trung lập" để đảm bảo mối quan tâm của các gia đình được lắng nghe và tôn trọng

Người điều hành trung lập là ai?

Điều hành viên trung lập là người lập kế hoạch và hướng dẫn các cuộc hội thoại ADR. Họ không có "đứng về bên" trong bất đồng.

What are some examples of the ADR processes?

When disagreements come up, a neutral facilitator can

- ▶ Teach skills to make ADR meetings more effective.
- ▶ Guide one-on-one or group meetings between family members and school staff.
- ▶ Guide development of an Individualized Education Plan (IEP).



Although there are different types of ADR processes, the intent is always the same: to **solve problems and improve relationships between families and schools.**

Làm cách nào để chuẩn bị một cuộc họp ADR?

- ▶ Xem lại các báo cáo đánh giá hiện tại và trước đây của IEP.
- ▶ Liệt kê những điều đã giúp con quý vị học được trong quá khứ.
- ▶ Xác định những gì quý vị thích về IEP được đề xuất ở hiện tại.
- ▶ Xác định các mục trong IEP được đề xuất hiện tại mà quý vị không đồng ý và lý do.
- ▶ Viết ghi chú về (các)mục quan tâm của quý vị và những gì quý vị đề xuất nên được đưa vào IEP để thay thế
- ▶ Tham gia cuộc họp ADR với kế hoạch để cùng nhau giải quyết vấn đề!

What should I ask about ADR?

- ▶ Ai sẽ đại diện học khu?
- ▶ Tôi có thể đi cùng với ai?
- ▶ Chúng ta có thực hiện các thay đổi đối với IEP của con tôi không?
- ▶ Quy trình có được bảo mật không?
- ▶ Quy trình có được bảo mật không?

Các Nguồn Trợ Giúp

Trung tâm Giải quyết Tranh chấp Giải pháp trong Giáo dục Đặc biệt
<https://www.cadeworks.org/state-parent-enters/california>

Sự tham gia và Hợp tác của Gia đình - Nguồn Trợ Giúp và Hỗ trợ cho Gia đình Trẻ em Khuyết tật
<https://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/>

"Kinh nghiệm của tôi khi làm việc với (Học Khu) để tìm giải pháp cho các nhu cầu đặc biệt của con gái tôi đã được xử lý kịp thời."

-Mẹ Học sinh