

¿Por qué utilizar la Resolución Alternativa de Disputas (ADR)?



"ADR fomenta las relaciones de confianza entre los padres y los distritos escolares".

-Miembro de la familia



Crea confianza

Hable sin ser interrumpido



Sea escuchado de verdad

Escuche todas las perspectivas



Haga preguntas sin

críticas ni culpas

Trabajar juntos para identificar el problema real



Pensar en soluciones

Ahorrar tiempo



ADR Team

Dr. Carolyn Patton
Assistant Superintendent, SELPA
carolynp@sutter.k12.ca.us
530-822-2907

Kelli Judeen
Principal, Special Education SCSOS
kelliej@sutter.k12.ca.us
530-822-4941

Ivona Mikesell
Coordinator of Student Services, YCUSD
imikesell@ycusd.org
530-821-2880

Susan Fletcher
Psychologist, YCUSD
sfletcher@ycusd.org
530-822-5200

Preet Cheema
Director of Student Counseling, ENHS
530-656-2255 ext. 104
cheema@eastnicolaus.k12.ca.us

Please visit the SELPA website at:
sutterselpa.org

¿Tiene USTED preocupaciones sobre la educación especial o los servicios relacionados de su hijo(a)?



Pruebe la "Resolución Alternativa de Disputas" (ADR)

¡Es GRATIS para todos los padres!



"Estamos agradecidos por ... ADR ... porque finalmente nuestras voces se escuchan".

-Padre

¿Cómo es la "ADR"?

La resolución alternativa de disputas (ADR) es una forma eficaz para que TODAS las familias de niños con necesidades especiales trabajen con sus escuelas y distritos escolares para resolver desacuerdos.



Sin costo para las familias. ADR utiliza "facilitadores neutrales" para asegurarse de que las preocupaciones de las familias sean escuchadas y respetadas.

¿Qué es un facilitador neutral?

Un facilitador neutral es alguien que planifica y guía las conversaciones de "ADR". No están a "favor" de nadie en un desacuerdo.

¿Cuáles son algunos ejemplos de los procesos de "ADR"?

Cuando surgen desacuerdos, un facilitador neutral puede:

- ▶ Enseñar habilidades para hacer que las reuniones de "ADR" sean más efectivas.
- ▶ Guiar las reuniones individuales o de grupo entre los miembros de la familia y el personal de la escuela.
- ▶ Guiar el desarrollo de un Plan de Educación Individualizado (IEP).



Aunque existen diferentes tipos de procesos de ADR, la intención es siempre la misma: **resolver problemas y mejorar las relaciones entre familias y escuelas.**

¿Cómo me preparo para una reunión de "ADR"?

- ▶ Revise los informes de evaluación y los documentos del IEP actuales y anteriores.
- ▶ Enumere las cosas que han ayudado a su hijo(a) a aprender en el pasado.
- ▶ Identifique lo que le gusta del IEP propuesto actual.
- ▶ Identifique los elementos del IEP propuesto actual con los que no está de acuerdo y por qué.
- ▶ Escriba notas sobre su(s) área(s) de preocupación y lo que sugiera debería incluirse en el IEP en su lugar.
- ▶ ¡Venga a la reunión de "ADR" con el plan de resolver problemas juntos!

¿Qué debo preguntar sobre "ADR"?

- ▶ ¿Quién estará allí del distrito?
- ▶ ¿A quién puedo traer conmigo?
- ▶ ¿Haremos cambios en el IEP de mi hijo(a)?
- ▶ ¿El proceso es confidencial?
- ▶ ¿Haremos un acuerdo confidencial?

Recursos

El Centro para la Resolución Apropiaada de Disputas en Educación Especial:
<https://www.cadreworks.org/state-parent-enters/california>

Participación y Asociaciones Familiares: Recursos y Apoyo para Familias de Niños que Tienen Discapacidades:
<https://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/>

"Mi experiencia trabajando con el equipo (del Distrito) para encontrar una solución para las necesidades especiales de mi hija se manejó de manera profesional y oportuna".

-Padre